

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 874 \\ \times 453 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 696 \\ \times 434 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 553 \\ \times 384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 921 \\ \times 699 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ \times 452 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 881 \\ \times 387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 670 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 676 \\ \times 306 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 960 \\ \times 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 791 \\ \times 468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ \times 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ \times 426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ \times 156 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 831 \\ \times 749 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ \times 228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 874 \\ \times 669 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 664 \\ \times 414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ \times 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ \times 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 939 \\ \times 544 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 286 \\ \times 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 956 \\ \times 306 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ \times 316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ \times 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 914 \\ \times 117 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \\ \times 621 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ \times 387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ \times 625 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 813 \\ \times 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 949 \\ \times 142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \\ \times 455 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 904 \\ \times 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ \times 197 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ \times 514 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ \times 159 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 884 \\ \times 567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 171 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 983 \\ \times 302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 815 \\ \times 595 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ \times 258 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			